

დღე I	თემის დასახელება	მისაღწევი შედეგი	მეთოდოლოგია	მასალები	ტრენერები
	<p><b>მოსამზადებელი ეტაპი:</b></p> <p><b>მონაწილეებს წინასწარ ეგზავნებათ მასალები გასაცნობად:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ მედიაციის ტრენინგის სახელმძღვანელო (CEDR);</li> <li>▪ მედიაციის ტრენინგის სახელმძღვანელო (STCLH)</li> <li>▪ საქართველოს კანონი</li> <li>▪ მედიაციის შესახებ</li> <li>▪ 4. მედიატორთა ეთიკის კოდექსი</li> <li>▪ 5. მედიატორთა სასერტიფიკატო პროგრამის დებულება</li> </ul>	<p>მედიაციის თეორიულ, ნორმატიული და ეთიკური საფუძვლების ცოდნა</p>	<p>მონაწილეთა დამოუკიდებელი მუშაობა</p>	<p>ტრენინგ მოდულები, ასოციაციის აქტები</p>	<p>-</p>
<p>10:00-11:00</p>	<p>1.1. მონაწილეთა გაცნობა და მოლოდინების განსაზღვრა</p> <p>1.2. პროგრამის თემატური სტრუქტურის, ეტაპების, მონაწილეობის წესების და სერტიფიკატის მიღების წინაპირობების განმარტება</p>	<p>1.1. ჯგუფის ინტეგრაცია</p> <p>1.2. - ტრენინგის მონაწილეთათვის მათი როლისა და პროგრამაში ჩართულობის ფარგლებისა და მნიშვნელობის განმარტება,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ინფორმირებული თანხმობის მოპოვება პროგრამის წესებსა და მინიმალურ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებზე.</li> </ul>	<p>1.1. (მონაწილეთა გაცნობის ნაწილში) მონაწილეთა მიერ საკუთარი თავის წარდგენა 2 სახასიათო პიროვნული/პროფესიული ნიშნით</p> <p>1.2. პროგრამაში მონაწილეობის წესებისა და კომპეტენციების ჩარჩოს ზოგადი პრეზენტაცია</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პრეზენტაცია</li> </ul>	<p>1.1. გაცნობის წრე</p> <p>1.2. კურსის თემატური სტრუქტურისა და მეთოდოლოგიის აღწერა</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ კომპეტენციების ჩარჩო - კრიტერიუმები (დოკუმენტი)</li> <li>▪ პროგრამაში მონაწილეობის წესები (დოკუმენტი)</li> <li>▪ პრეზენტაცია</li> <li>▪ ვახშამი ორისთვის (ვიდეო)</li> <li>▪ სავარჯიშო (კონფლიქტის ნიშნები)</li> </ul>	<p>ჩართულია 3 ტრენერი</p>
	<p><b>2. კონფლიქტი და მისი მართვა</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ კონფლიქტის წყარო მ/შ არასწორი კომუნიკაცია და შედეგები - შესაძლებლობების კარგვა.</li> <li>▪ სუბიექტური აღქმის განსხვავებულობა და მისი</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ სერტიფიკატის გაცემის წინაპირობების განმარტება</li> <li>▪ პროგრამული და პროცედურული მოლოდინების სწორი მართვა</li> <li>▪ კონფლიქტის წყაროსა და მიზეზების ცოდნა-გააზრება მედიაციაში</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პრეზენტაცია</li> </ul>		

მედიატორის სასერტიფიკატო ტრენინგის პროგრამა, დღის წესრიგი UNDP რეგიონები (60 საათი)

	როლი კონფლიქტის წარმოშობაში	უთანხმოების მიზეზების დადგენისა და კონფლიქტის ტრანსფორმაციის მიზნით	<ul style="list-style-type: none"> <li>ვიდეო ჩვენება (სადილი ორისთვის)</li> <li>სავარჯიშო კონფლიქტის ნიშნების გონებრივი იერიში</li> <li>სავარჯიშო ილუზია</li> <li>ვარაუდების კიბე</li> <li>სავარჯიშო ორზე მეტი მხარე</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ვარაუდების კიბე</li> <li>სავარჯიშო (დოკუმენტი)</li> <li>სავარჯიშო ილუზია</li> <li>ორზე მეტი მხარე</li> </ul>	
11:00-12:15	<ul style="list-style-type: none"> <li>კონფლიქტის ევოლუციის კიბე და მართვის მეთოდები</li> <li>ვარაუდებისა და დაშვებების კიბე, უთანხმოების ობიექტური საფუძვლების კვლევა</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>არასწორი კომუნიკაციის, როგორც კონფლიქტის წარმოშობის ერთ-ერთი უმთავრესი მიზეზის, მნიშვნელობის გააზრება.</li> <li>კონფლიქტის ევოლუციის ეტაპებისა და თანმდევი მახასიათებლების ცოდნა</li> <li>სუბიექტური აღქმის განსხვავებულობის მნიშვნელობის ცოდნა კონფლიქტის წარმოშობაში</li> </ul>			
12:15-12:30	<b>შესვენება</b>				
12:30-14:00	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>მედიაციის არსობრივ-პროცედურული მახასიათებლები</b></li> <li>მედიაცია დავის გადაწყვეტის პროცესების ADR ჯაჭვში, მიმართება დავის გადაწყვეტის სხვა პროცესებთან, არსობრივ-პროცედურული უპირატესობები.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>მედიაციის ფორმალურ-პროცედურული და არსობრივი მახასიათებლებისა და უპირატესობების ცოდნა დავის გადაწყვეტის სხვა პროცესებთან მიმართებით</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>პრეზენტაცია</li> <li>ADR პროცესების ჯაჭვის სქემის წარდგენა</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>პრეზენტაცია PPT</li> <li>მედიაციის უპირატესობის გამოკვლევის სქემა PDF</li> </ul>	ჩართულია 3 ტრენერი
	<ul style="list-style-type: none"> <li>მედიაციის უპირატესობების გამოკვლევის სქემა მედიატორი/ადვოკატი</li> </ul>				
14:00-15:00	<b>სადილი</b>				

მედიატორის სასერტიფიკატო ტრენინგის პროგრამა, დღის წესრიგი UNDP რეგიონები (60 საათი)

<p>15:00 – 16:30</p>	<p>4. ეფექტიანი კომუნიკაციის მნიშვნელობა მოლაპარაკებებში.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ეფექტიანი კომუნიკაციის ტექნიკა: აქტიური მოსმენა (პერეფრაზი, შეჯამება, რეფორმულირება, ემოციებზე გამოხმაურება, სხეულის ენა, კითხვები).</li> <li>▪ ვერბალური და არავერბალური კომუნიკაცია</li> <li>▪ მედიატორის როლი</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ეფექტიანი კომუნიკაციის მნიშვნელობის გააზრება</li> <li>▪ აქტიური მოსმენის ტექნიკების განვითარება</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პრეზენტაცია (ppt)</li> <li>▪ სავარჯიშოები აქტიური მოსმენის ტექნიკაზე</li> <li>▪ გონივრული მოლაპარაკების მეთოდების პრეზენტაცია</li> <li>▪ მედიატორი როლი პრეზენტაცია</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პრეზენტაცია (ppt)</li> <li>▪ სავარჯიშოები</li> <li>▪ აქტიურ მოსმენაზე (2)</li> <li>▪ გონივრული მოლაპარაკების მეთოდების სქემა</li> </ul>	<p>ჩართულია 3 ტრენერი</p>
<p>16:30- 16:45</p>	<p><b>შესვენება</b></p>				
<p>16:45 – 18:15</p>	<p><b>მედიატორის ეთიკურ ვალდებულებათა სისტემა.</b> მიუკერძოებლობა სამართლიანობა, პროცესის ეფექტიანობა, კომპეტენტურობა, ხარჯების სამართლიანი განაწილება, ინტერესთა კონფლიქტის აკრძალვა, ფაქტის კონფიდენციალურობა, კონფიდენციალურობის პრივილეგია. კონფიდენციალურობის სტანდარტის მოქმედება სასამართლო და კერძო მედიაციაში.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ მედიაციის ეთიკური საფუძვლებისა და პროცესში მათი გამოვლენის ფორმების ცოდნა - გაცნობიერება და ეფექტიანი გამოყენება დავის კონტექსტში.</li> <li>▪ შესაძლო ეთიკურ დილემათა თანაზომიერი მართვა</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პრეზენტაცია (ppt)</li> <li>▪ ეტიკურ დილემათა ჰიპოთეტური მაგალითების დამუშავება- გადაწყვეტა</li> <li>▪ სოკრატეს მეთოდი</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პრეზენტაცია (ppt)</li> <li>▪ ეთიკური დილემების ჰიპოთეტური მაგალითები - მოდელური და MAG ეთიკის კოდექსის მაგალითზე</li> </ul>	<p>ჩართულია 3 ტრენერი</p>

მედიატორის სასერტიფიკატო ტრენინგის პროგრამა, დღის წესრიგი UNDP რეგიონები (60 საათი)

18:15-18:30	დღის შეჯამება	შემდეგი დღის მიმოხილვა			
<b>დღე II</b>					
10:00 - 10:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 6. მედიაცია, როგორც სტრუქტურირებული მოლაპარაკება</li> <li>▪ მედიაციის პროცესის ფაზები - მიზნები და მეთოდები</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ მედიაციის პროცესის, როგორც სტრუქტურირებული მოლაპარაკების სისტემური აღქმის ჩამოყალიბება</li> </ul>	პრეზენტაცია	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პრეზენტაცია (ppt)</li> <li>▪ ფაზების მართვის მეთოდები pdf</li> </ul>	ჩართულია 3 ტრენერი
10:30 – 11:30	<p>მომზადების ფაზა - პრესამედიაციო კომუნიკაცია. მედიაციის შესახებ შეთანხმება. მხარეთა შესახებ მნიშვნელოვანი ინფორმაცია. ნეიტრალური და უსაფრთხო გარემო. პირველი სესიის დაგეგმვა</p>	<p>მედიაციის მოსამზადებელი ეტაპის მიზნის, მნიშვნელობისა და დაგეგმვის ცოდნა, დავის ადმინისტრირების პროცესუალური ასპექტების გააზრება</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ პრეზენტაცია</li> <li>✓ გონებრივი იერიში</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პრეზენტაცია (ppt)</li> <li>▪ ფაზების მართვის მეთოდები pdf</li> </ul>	ჩართულია 3 ტრენერი
11:30 – 12:30	<p>გახსნა - სტრუქტურა, მეთოდოლოგიური საფუძველი, მიზანი.</p>	<p>გახსნის ეტაპზე კანონით გათვალისწინებული მედიატორის ვალდებულებების ცოდნა და პრაქტიკული გამოყენების ტექნიკის დაუფლება.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ NCADR Video ჩვენება-გარჩევა;</li> <li>▪ პრეზენტაცია</li> <li>▪ ტრენერების მიერ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ გახსნის სტრუქტურა (ინსტრუქცია)</li> <li>▪ ვიდეო</li> <li>▪ პრეზენტაცია (ppt)</li> <li>▪ ფაზების მართვის მეთოდები pdf</li> </ul>	ჩართულია 3 ტრენერი
<b>12:30-12:45 შესვენება</b>					
12:45 - 13:45	<p><u>გახსნის როლური/შეჯამება</u></p>	<p>გახსნის ეტაპზე გამოსაყენებელი პროფესიული კომპეტენციების გამომუშავება</p>	<p>დემონსტრაცია ტრენერების მიერ გახსნის ფაზის სიმულაცია</p>	<p>სიმულაციის მცირე ფაზულა</p>	ჩართულია 3 ტრენერი

მედიატორის სასერტიფიკატო ტრენინგის პროგრამა, დღის წესრიგი UNDP რეგიონები (60 საათი)

			ქოუჩინგი, უკუკავშირი		
14:00- 15:00	სადილი				
15:00- 15:15	6. მხარეთა შესავალი სიტყვა - მედიატორის მიერ გამოსაყენებელი მეთოდოლოგია - მომავალზე ორიენტირებული გარემო, შეჯამება, მედიაციის ტონის განსაზღვრა	აქტიური მოსმენის ტექნიკების გამოყენებისა და საერთო შეხვედრის მართვის უნარების გამომუშავება	პრეზენტაცია ვიდეო ჩვენება	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პრეზენტაცია ppt</li> <li>▪ ფაზების მართვის მეთოდები pdf</li> <li>▪ ვიდეო</li> </ul>	ჩართულია 3 ტრენერი
15:15- 16:15	✓ დღის წესრიგის განსაზღვრა - პოზიტიური რეფორმულირება - ომრხრივად მისაღები სტრუქტურა ✓ <u>სიმულაცია (მ/შ) 30</u> <u>წუთი</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ დღის წესრიგის ფორმირების უნარების გამომუშავება, დავის არსის სტრუქტურის გააზრებისა და მოლაპარაკების სტრუქტურიზაციის უნარის განვითარება</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ვიდეო ჩვენება და გარჩევა</li> <li>▪ პრეზენტაცია</li> <li>▪ სიმულაცია (30 წუთი)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პრეზენტაცია ppt</li> <li>▪ ფაზების მართვის მეთოდები pdf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ჩართ ულია 3 ტრენერი</li> </ul>
16:15 - 16:30	შესვენება				

მედიატორის სასერტიფიკატო ტრენინგის პროგრამა, დღის წესრიგი UNDP რეგიონები (60 საათი)

16:30 – 17:30	<p><b>6.1. გამოკვლევის ფაზა</b></p> <p>✓ პოზიციებისა და ინტერესების გამიჯვნა. ინტერესების გამოკვლევის მნიშვნელობა. განსხვავება „გამანაწილებელ სამართლიანობასა“ და ორმაგი მოგების პრინციპებს შორის. სხვადასხვა სახის ინტერესები (ეკონომიკური/მატერიალური, პირადი/ემოციური/არა-მატერიალური, პროცესუალური).</p> <p>✓ მასლოუ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- გამოკვლევის ფაზაზე გამოსაყენებელი მეთოდების, პროცესუალური ტექნიკების ცოდნა და აქტიური მოსმენის უნარების განვითარება.</li> <li>- ინტერესების კატეგორიების ცოდნა</li> <li>- საერთო და წინააღმდეგობრივი ინტერესების დადგენის უნარი</li> <li>- უთანხმოების მიზეზის გამოკვლევის უნარი.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ NCADR ვიდეო ჩვენება- გარჩევა</li> <li>▪ პრეზენტაცია, მასლოუს პირამიდა</li> <li>▪ სავარჯიშო ინტერესების შესაბამისობის სქემის შედგენა - ჯგუფური სამუშაო</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ვიდეო</li> <li>▪ პრეზენტაცია</li> <li>▪ კითხვების ნიმუშები</li> <li>▪ ინტერესების შესაბამისობის სქემა</li> </ul>	ჩართულია 3 ტრენერი
17:30 – 18:45	<u>მედიაციის როლურები</u>	გამოკვლევის ეტაპისთვის მნიშვნელოვანი კომპეტენციების გამომუშავება სიმულაციის ფარგლებში	სიმულაცია გახსნა/ დღის წესრიგი/ გამოკვლევა ქოუჩინგი უკუკავშირი	ქეისი	ჩართულია 3 ტრენერი
18:45- 19:00	<u>როლურის შეჯამება</u>				

დღე III					
10:00-10:45	<p><b>5. მოლაპარაკების ფაზა</b></p> <p>მოლაპარაკების ფაზის მეთოდოლოგიური და ტაქტიკური საფუძვლები/ხერხები. მორიგების ბარიერები. რეალობის ტექსტი და რისკების/ შეთანხმების დამაბრკოლებელი მიზეზების ობიექტური ანალიზი. ობიექტური მონაცემები და ნამდვილი კრიტერიუმები. მიუკერძოებლობის უზრუნველყოფა რეალობის ტექსტის განხორციელებისას პირველი შეთავაზების რისკი/უპირატესობა დამატებითი გაცვლითი რესურსებისა და შესაძლებლობების მოძიება</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ მოლაპარაკების ფაზისათვის ნიშანდობლივი ტექნიკების, მეთოდოლოგიის ცოდნა და პრაქტიკული გამოყენება პროცესში</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პრეზენტაცია</li> <li>▪ ჯგუფური სამუშაო</li> <li>▪ BATNA/WATNA</li> <li>▪ სავარჯიშო კონკრეტული ქეისის მაგალითზე</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პრეზენტაცია</li> <li>▪ სავარჯიშო ავსტრალიის მოსახლეობაზე</li> <li>▪ ქეისი</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ჩართულია 3 ტრენერი</li> </ul>
	<p>სამედიაციო მორიგების საუკეთესო (BATNA), საუარესო (WATNA) ალტერნატივა. სამედიაციო მორიგების არეალი (ZOPA)</p>				
10:45-12:15	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>მოლაპარაკების სიმულაცია/შეჯამება</u></li> </ul>				
12:15-12:30	<p><b>შესვენება</b></p>				

მედიატორის სასერტიფიკატო ტრენინგის პროგრამა, დღის წესრიგი UNDP რეგიონები (60 საათი)

12:30 – 13:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 6.2. ინდივიდუალური შეხვედრები (Caucus) და გამოყენების მიზანი</li> <li>▪ ინდივიდუალური შეხვედრების დაგეგმვა, შესაფერისი დროის შერჩევა, მონაწილე პირები</li> <li>▪ კონფიდენციალურობის სტანდარტის მოქმედება</li> <li>▪ შეკითხვების დასმის ტექნიკა და ინფორმაციის გაცვლის პრინციპები</li> <li>▪ დაბრუნება საერთო შეხვედრაზე</li> </ul>	<p>კერძო შეხვედრების მართვის სტრატეგიის, ტაქტიკის, მეთოდოლოგიური საფუძვლის, ინფორმაციის უსაფრთხოდ გაცვლის მექანიზმების შესახებ ცოდნა</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პრეზენტაცი</li> <li>▪ ვიდეოს ჩვენება და ჯგუფში გარჩევა</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ NCADR ვიდეოები</li> <li>▪ ინსტრუქცია</li> <li>▪ პრეზენტაცია</li> </ul>	
13:30-14:30	<b>შესვენება</b>				
14:30 – 15:30	<p><u>კერძო შეხვედრის სიმულაცია</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ კერძო შეხვედრებისათვის ნიშანდობლივი ტექნიკების, მეთოდოლოგიის ცოდნა და პრაქტიკული გამოყენება პროცესში</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ სიმულაცია</li> <li>▪ ქოუჩინგი</li> <li>▪ უკუგება</li> </ul>	<p>ქეისი მანქანის შეკეთება</p>	<p>ჩართულია 3 ტრენერი</p>
15:30 – 16:00	<p><u>შეჯამება</u></p>				
16:00- 17:00	<p><b>5.3. წარმომადგენლის როლი -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ადვოკატის მონაწილეობასთან დაკავშირებული შესაძლო რისკები, წინასამედიაციო შეთანხმების შინაარსობრივი</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ წარმომადგენლის პროცესში მონაწილეობის მნიშვნელობისა და როლის სწორად გამოყენების ცოდნა, მედიაციაში წარმომადგენელი ადვოკატის ეთიკურ ვალდებულებათა ფარგლების გააზრება მედიატორის</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პრეზენტაცია</li> <li>▪ სავარჯიშო/ჯგუფური სამუშაო</li> </ul>	<p>სავარჯიშო - სხვის ნაცვლად საუბარი პრეზენტაცია PPT</p>	<p>ჩართულია 3 ტრენერი</p>



	<p>სტრუქტურა და გასათვალისწინებელი გარანტიები: კონფიდენციალურობის დამოუკიდებელი შეთანხმება, აღსრულების მექანიზმის განსაზღვრა, პროცედურის შეთანხმება და ა.შ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ადვოკატის ეთიკური ვალდებულებების მოდიფიცირება მედიაციის პროცესში. მედიატორისა და ადვოკატი წარმომადგენლის ეთიკურ ვალდებულებათა ბალანსი. პრაქტიკული მაგალითები.</li> </ul>	<p>ეთიკურ ვალდებულებებთან კავშირში</p>			
<p>17:00-17:15</p>	<p><b>შესვენება</b></p>				
<p>17:15-17:30</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>6. შეთანხმების ფაზა</b> - მედიაციის შეთანხმების ფორმირებაში მედიატორის მონაწილეობის ფარგლები და მედიატორის პასუხისმგებლობის ფარგლები შეთანხმების კანონიერების უზრუნველყოფის თვალსაზრისით. აღსრულებაუნარიანი და ნებაყოფლობითი</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ შეთანხმების ფაზისთვის ნიშანდობლივი ტექნიკების, მეთოდოლოგიის ცოდნა და პრაქტიკული გამოყენება პროცესში</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პრეზენტაცია</li> <li>▪ როლური</li> <li>▪ ქოლჩინგი</li> <li>▪ უკუკავშირი</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პრეზენტაცია</li> <li>▪ როლური</li> <li>▪ ჩიხიდან გამოსვლის სქემა</li> <li>▪ ქეისი</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ჩართულია 3 ტრენერი</li> </ul>

მედიატორის სასერტიფიკატო ტრენინგის პროგრამა, დღის წესრიგი UNDP რეგიონები (60 საათი)

17:30-18:00	<p>შესრულების რესურსის მქონე შეთანხმების მიღწევის მხარდაჭერა. აღსრულების გარანტიები.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6.4. ჩიხიდან გამოსვლის სტრატეგია, ტექნიკა</li> <li><u>სიმულაცია (30 წუთი)/შეჯამება</u></li> </ul>				
18:00-18:45	<ul style="list-style-type: none"> <li>მედიაციის საკანონმდებლო ჩარჩო, სამედიაციო პრაქტიკისათვის მნიშვნელოვანი პროცესუალური საკითხები, მედიატორის ნორმატიული ვალდებულებები.</li> <li>სასამართლო და კერძო მედიაციის შედარებითი დახასიათება. სამედიაციო მორიგების აღსრულების საკითხი სასამართლო და კერძო მედიაციაში.</li> </ul>	<p>სასამართლო და კერძო მედიაციის მატერიულურ-პროცესუალურ სამართლებრივი გარანტიებისა და მექანიზმების ცოდნა, მათი პრაქტიკული გამოყენების უნარი სამედიაციო დავის ადმინისტრირების ეტაპზე</p>	<p>პრეზენტაცია პრაქტიკული მაგალითების ანალიზი</p>	<p>მედიაციის შესახებ კანონი სამოქალაქო საპროცესო კოდექსი</p>	<p>ჩართულია 3 ტრენერი</p>
18:45-19:00	<p>დღის შეჯამება</p>				
<p><b>დღე IV</b></p>					

მედიატორის სასერტიფიკატო ტრენინგის პროგრამა, დღის წესრიგი UNDP რეგიონები (60 საათი)

10:00 – 11:30	7. კონფლიქტის 3 განზომილება (3D); შეფასების კრიტერიუმები კომპეტენციების ჩარჩო - ურთიერთობა, პროცესი შინაარსი უკუგების გაცემისა და მიღების პრინციპები	პროფესიული კომპეტენციების პროცესში რეალიზების პრაქტიკული გააზრება, მათი მნიშვნელობის ცოდნა მედიატორის პროფესიული როლის განხორციელებისათვის.	პრეზენტაცია ვიდეო ჩვენებები	პრეზენტაცია (კონფლიქტის 3D განზომილება) ვიდეოები	
11:30- 11:45	<b>შესვენება</b>				
11:45 - 14:45	კო-მედიაციის როლური	თანამედიაციის სტრატეგიული სირთულეები და პროცესის მართვის თავისუბურების ცოდნა	პროცესს წარმართავს ორი თანამედიატორი/ მედიატორის ინდივიდუალურ უკუგება	ქეისი, კომპეტენციების ჩარჩო	ერთ სესიაზე ჩართულია 1 ტრენერი სრულად მედიატორის (როლში ჯამში 6 მონაწილე)
13:45- 14:45	<b>სადილი</b>				
14:45- 15:00	შეჯამება საერთო ჯგუფში	მიღებული გამოცდილების განზოგადება	საერთო რეკომენდაციები, მონაწილეთა თვითშეფასება ფლიპ ჩართი	კომპეტენციების ჩარჩო	სამივე ტრენერი
15:00 17:00	კო-მედიაციის როლური	თანამედიაციის სტრატეგიული სირთულეები და პროცესის მართვის თავისუბურების ცოდნა	პროცესს წარმართავს ორი თანამედიატორი/ მედიატორის ინდივიდუალურ უკუგება	ქეისი, კომპეტენციების ჩარჩო	ერთ სესიაზე ჩართულია 1 ტრენერი სრულად (როლში ჯგუფის სხვა 6 მონაწილე)

მედიატორის სასერტიფიკატო ტრენინგის პროგრამა, დღის წესრიგი UNDP რეგიონები (60 საათი)

17:00-17:15	შესვენება				
17:15 – 17:30	შეჯამება საერთო ჯგუფში	როლურში ეთიკის საკითხების გააზრება, ეთიკურ დილემებზე რეაგირების პროცესუალური გამოსავლის ცოდნა	მონაწილეთა თვითშეფასება, საერთო რეკომენდაციები მთლიანი ჯგუფისთვის	კომპეტენციების ჩარჩო	
17:30 – 17:45	დისკუსია/მონაწილეთა შეკითხვები/დღის შეჯამება	სიმულაციებში მიღებული გამოცდილების განზოგადება, გასათვალისწინებელი რეკომენდაციები შემდგომი დღისთვის	დისკუსია, განზოგადება, შემაჯამებელი რეკომენდაციები ფლიპ ჩართი	კომპეტენციების ჩარჩო	სამივე ტრენერი
<b>დღე V</b>					
10:00-11:15 11:15-12:30	მედიაციის როლური	პროფესიული კომპეტენციების გაპლიერება პროცესში პრაქტიკული რეალიზებით	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პროცესს წარმართავს ორი მედიატორი - პირველი და მეორე მედიატორის მონაცვლეობით</li> <li>▪ წინა დღის რეკომენდაციების გათვალისწინებაზე დაკვირვება, პროგრესის შეფასება</li> <li>▪ მედიატორის ინდივიდუალური უკუგება</li> </ul>	ქეისი, კომპეტენციების ჩარჩო	ერთ სესიაზე ჩართულია 1 ტრენერი სრულად
12:30-12:45	შესვენება				
12:45-13:30	შეჯამება	სიმულაციებში მიღებული გამოცდილების განზოგადება	მონაწილეთა თვითშეფასება, საერთო	ფლიპ ჩართი კომპეტენციების ჩარჩო	სამივე ტრენერი

მედიატორის სასერტიფიკატო ტრენინგის პროგრამა, დღის წესრიგი UNDP რეგიონები (60 საათი)

			რეკომენდაციები მთლიანი ჯგუფისთვის წინა დღის რეკომენდაციების გათვალისწინებაზე გამოხმაურება		
<b>13:30-14:30</b>	<b>სადილი</b>				
14:30 – 15:45  15:45-17:00	მედიაციის როლური	პროფესიული კომპეტენციების გამლიერება პროცესში პრაქტიკული რეალიზებით	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პროცესს წარმართავს ორი მედიატორი - პირველი და მეორე მედიატორის მონაცვლეობით</li> <li>▪ წინა დღის რეკომენდაციების გათვალისწინებაზე დაკვირვება, პროგრესის შეფასება</li> <li>▪ მედიატორის ინდივიდუალური უკუგება</li> </ul>	ქეისი, კომპეტენციების ჩარჩო	ერთ სესიაზე ჩართულია 1 ტრენერი სრულად
<b>17:00-17:15</b>	<b>შესვენება</b>				
17:15-18:00	შეჯამება	სიმულაციებში მიღებული გამოცდილების განზოგადება	მონაწილეთა თვითშეფასება, საერთო რეკომენდაციები მთლიანი ჯგუფისთვის წინა დღის რეკომენდაციების გათვალისწინებაზე გამოხმაურება	ფლიპ ჩართი კომპეტენციების ჩარჩო	სამივე ტრენერი

მედიატორის სასერტიფიკატო ტრენინგის პროგრამა, დღის წესრიგი UNDP რეგიონები (60 საათი)

18:00-19:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>მომზადება შეფასების დღეებისთვის თვითშეფასების დავალების ინსტრუქცია</li> </ul>		მონაწილეთა კითხვები		
	<b>ტრენინგის დასასრული</b>				
<b>დღე VI</b>					
10:00-11:30	მედიაციის როლური	პროფესიული კომპეტენციების გაძლიერება პროცესში პრაქტიკული რეალიზებით	<ul style="list-style-type: none"> <li>პროცესს წარმართავს ორი მედიატორი - პირველი და მეორე მედიატორის მონაცვლეობით</li> <li>წინა დღის რეკომენდაციების გათვალისწინებაზე დაკვირვება, პროგრესის შეფასება</li> <li>მედიატორის ინდივიდუალური უკუგება</li> </ul>	ქეისი, კომპეტენციების ჩარჩო	ერთ სესიაზე ჩართულია 1 ტრენერი სრულად
11:30-13:00	იცვლება პირველი მედიატორი				
13:00-13:15	<b>შესვენება</b>				
13:15-13:30	შეჯამება	სიმულაციებში მიღებული გამოცდილების განზოგადება	მონაწილეთა თვითშეფასება, საერთო რეკომენდაციები მთლიანი ჯგუფისთვის წინა დღის რეკომენდაციების გათვალისწინებაზე გამოხმაურება	ფლიპ ჩართი კომპეტენციების ჩარჩო	სამივე ტრენერი
13:30-	<b>სადილი</b>				

მედიატორის სასერტიფიკატო ტრენინგის პროგრამა, დღის წესრიგი UNDP რეგიონები (60 საათი)

14:30					
14:30 – 15:00	მედიაციის როლური	პროფესიული კომპეტენციების გამლიერება პროცესში პრაქტიკული რეალიზებით	<ul style="list-style-type: none"> <li>პროცესს წარმართავს ორი მედიატორი - პირველი და მეორე მედიატორის მონაცვლეობით</li> <li>წინა დღის რეკომენდაციების გათვალისწინებაზე დაკვირვება, პროგრესის შეფასება</li> <li>მედიატორის ინდივიდუალური უკუგება</li> </ul>	ქეისი, კომპეტენციების ჩარჩო	ერთ სესიაზე ჩართულია 1 ტრენერი სრულად
15:00-17:30	იცვლება პირველი მედიატორი				
17:30-17:45	<b>შესვენება</b>				
17:45-18:00	შეჯამება	სიმულაციებში მიღებული გამოცდილების განზოგადება	მონაწილეთა თვითშეფასება, საერთო რეკომენდაციები მთლიანი ჯგუფისთვის წინა დღის რეკომენდაციების გათვალისწინებაზე გამომხაურება	ფლიპ ჩართი კომპეტენციების ჩარჩო	სამივე ტრენერი
18:00-18:15	დღის შეჯამება/კითხვა-პასუხი		მონაწილეთა კითხვები		
<b>დღე VII</b>					
10:00-11:30	მედიაციის როლური	პროფესიული კომპეტენციების გამლიერება პროცესში პრაქტიკული რეალიზებით	<ul style="list-style-type: none"> <li>პროცესს წარმართავს ორი მედიატორი - პირველი და მეორე</li> </ul>	ქეისი, კომპეტენციების ჩარჩო	ერთ სესიაზე ჩართულია 1 ტრენერი

მედიატორის სასერტიფიკატო ტრენინგის პროგრამა, დღის წესრიგი UNDP რეგიონები (60 საათი)

11:30-13:00	იცვლება პირველი მედიატორი		<p>მედიატორის მონაცვლეობით</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ წინა დღის რეკომენდაციების გათვალისწინებაზე დაკვირვება, პროგრესის შეფასება</li> <li>▪ მედიატორის ინდივიდუალური უკუგება</li> </ul>		სრულად
13:00-13:15	<b>შესვენება</b>				
13:15-13:30	შეჯამება	სიმულაციებში მიღებული გამოცდილების განზოგადება	<p>მონაწილეთა თვითშეფასება, საერთო რეკომენდაციები მთლიანი ჯგუფისთვის</p> <p>წინა დღის რეკომენდაციების გათვალისწინებაზე გამოხმაურება</p>	ფლიპ ჩართი კომპეტენციების ჩარჩო	სამივე ტრენერი
13:30-14:30	<b>სადილი</b>				
14:30 – 15:00	მედიაციის როლური	პროფესიული კომპეტენციების გაძლიერება პროცესში პრაქტიკული რეალიზებით	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ პროცესს წარმართავს ორი მედიატორი - პირველი და მეორე მედიატორის მონაცვლეობით</li> </ul>	ქეისი, კომპეტენციების ჩარჩო	ერთ სესიაზე ჩართულია 1 ტრენერი
15:00-17:30	იცვლება პირველი მედიატორი		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ წინა დღის რეკომენდაციების გათვალისწინებაზე დაკვირვება, პროგრესის შეფასება</li> <li>▪ მედიატორის</li> </ul>		სრულად



მედიატორის სასერტიფიკატო ტრენინგის პროგრამა, დღის წესრიგი UNDP რეგიონები (60 საათი)

			ინდივიდუალური უკუგება		
17:30-7:45	<b>შესვენება</b>				
17:45-18:00	შეჯამება	სიმულაციებში მიღებული გამოცდილების განზოგადება	მონაწილეთა თვითშეფასება, საერთო რეკომენდაციები მთლიანი ჯგუფისთვის წინა დღის რეკომენდაციების გათვალისწინებაზე გამოხმაურება	ფლიპ ჩართი კომპეტენციების ჩარჩო	სამივე ტრენერი
18:00-18:30	პროგრამის დახურვა /შეფასების კითხვარის დარიგება				

**სასერტიფიკატო ტრენინგის მეთოდოლოგია (ტრენინგი ზესტაფონის მაცხოვრებლებისთვის )**

ტრენინგი, ქოუჩინგი, პრეზენტაცია, დემონსტრაცია, მედიაციის ვიდეოების ანალიზი, სავარჯიშოებსა და როლურ სიმულაციებში მონაწილეთა ჩართვა, დისკუსია, განმავითრებელი უკუკავშირი და მონაწილეთა ზეპირი და წერილობითი თვითშეფასების ანალიზი.

ტრენინგის ძირითადი ნაწილი აგებულია პრაქტიკულ სავარჯიშოებსა და როლურ სიმულაციებზე. ამასთან სიღრმისეულად შეისწავლება მედიაციის პროცესის ცალკეული ფაზის მიზანი და მეთოდი, როლური სიმულაციების საფუძველზე კი ვითარდება მედიაციის თითოეულ ფაზაში გამოსაყენებელი პროცედურული ტექნიკები, მედიატორის სტრატეგია და ტაქტიკა, საბაზისო პროფესიული უნარები.

ტრენინგის მონაწილეებს აქვთ შესაძლებლობა მონაწილეობა მიიღონ არა მხოლოდ მედიაციის ცალკეული ფაზის (მომზადება, გახსნა, გამოკვლევა, ვაჭრობა, შეთანხმება) წარმართვაში (მედიატორისა და მხარის/ადვოკატი-წარმომადგენლის როლში), არამედ სრულად აწარმოონ მედიაციის პროცესი ცალკეული ფაზის პრაქტიკული შესწავლისა და სიმულაციური დამუშავების შემდეგ.

ტრენინგის მონაწილეები წინასწარ არიან ინფორმირებული შეფასების კრიტერიუმების, ქოუჩინგის, უკუკავშირის გაცემისა და მიღების პრინციპების შესახებ. ასევე ინფორმირებულნი არიან, რომ მათი თვითშეფასების ანალიზი განხილულია როგორც ტრენინგის მონაწილეთა შეფასების ერთ-ერთი ფორმა.

**შეფასება:** მონაწილეთა შეფასება ხორციელდება დეტალურად განსაზღვრული კრიტერიუმების შესაბამისად, უმთავრესად როლური სიმულაციების საფუძველზე. მონაწილე ასევე ფასდება საკუთარი თვითშეფასების საფუძველზე, რომლის ფარგლებშიც პირს მოეთხოვება პროფესიული კომპეტენციების განვითარებისა და გაძლიერების ინდივიდუალური საჭიროებების იდენტიფიცირება. მედიატორთა ქოუჩინგსა და შეფასებას ახორციელებს ერთი ძირითადი ტრენერი სრულად.

**ტრენინგის წარმატებით გავლის წინაპირობა:** სასერტიფიკატო ტრენინგის ფარგლებში სერტიფიკატი გაიცემა პირზე, რომელიც სრულად დაესწრება ტრენინგის პროგრამას და ყველა კომპეტენციაში (ურთიერთობა, შინაარსი, პროცესი) შეფასების დასკვნით დღეს მიიღებს სულ მცირე დამაკმაყოფილებელ შეფასებას.

**მონაწილეთა რაოდენობა:** 13 მონაწილე, 3 ტრენერი

**როლური თამაშების საერთო პროგრამული ხანგრძლივობა** - 30.5 საათი (მ/შ 24 სთ. IV-VII დღეს სრული პროცესი და არა ეპიზოდური სტადიები).

**ტრენერების საერთო სია:** ნათია ჩიტაშვილი, ირაკლი ყანდაშვილი თორნიკე ბაქრაძე, დემეტრე ეგნატაშვილი. 3 ტრენერის დაკომპლექტება მოხდება აღნიშნული სიიდან.

**შესვენების ხანგრძლივობა პროგრამაში** - 10.5 საათი

**ტრენინგის ჩატარების დრო** - 1-7 ოქტომბერი, 2021 (თარიღის ცვლილების შესახებ მოხდება ასოციაციის ინფორმირება)

**ტრენინგის ჩატარების ადგილი:** ფოთი ან ზესტაფონი

**ტრენერების საერთო სია:** ნათია ჩიტაშვილი, ირაკლი ყანდაშვილი თორნიკე ბაქრაძე, ირაკლი ადეიშვილი. 3 ტრენერის დაკომპლექტება მოხდება აღნიშნული სიიდან.

**ტრენინგის ჩატარების დრო:** 2021 წლის 1-7 დეკემბერი.

**ტრენინგის ფორმატი:** ტრენინგი ჩატარდება დისტანციურად zoom-ის პლატფორმის გამოყენებით.

**მონაწილეთა შერჩევა:** ხორციელდება ორ ეტაპად: განაცხადების პირველადი შერჩევა და გასაუბრება შერჩეულ კანდიდატებთან.

**სასერტიფიკატო ტრენინგის მეთოდოლოგია (ტრენინგი რეგიონებისთვის - UNDP პროექტი):**

ტრენინგი, ქოუჩინგი, პრეზენტაცია, დემონსტრაცია, მედიაციის ვიდეოების ანალიზი, სავარჯიშოებსა და როლურ სიმულაციებში მონაწილეთა ჩართვა, დისკუსია, განმავითრებელი უკუკავშირი და მონაწილეთა ზეპირი და წერილობითი თვითშეფასების ანალიზი.

ტრენინგის ძირითადი ნაწილი აგებულია პრაქტიკულ სავარჯიშოებსა და როლურ სიმულაციებზე. ამასთან სიღრმისეულად შეისწავლება მედიაციის პროცესის ცალკეული ფაზის მიზანი და მეთოდი, როლური სიმულაციების საფუძველზე კი ვითარდება მედიაციის თითოეულ ფაზაში გამოსაყენებელი პროცედურული ტექნიკები, მედიატორის სტრატეგია და ტაქტიკა, საბაზისო პროფესიული უნარები.

ტრენინგის მონაწილეებს აქვთ შესაძლებლობა მონაწილეობა მიიღონ არა მხოლოდ მედიაციის ცალკეული ფაზის (მომზადება, გახსნა, გამოკვლევა, ვაჭრობა, შეთანხმება) წარმართვაში (მედიატორისა და მხარის/ადვოკატი-წარმომადგენლის როლში), არამედ სრულად აწარმოონ მედიაციის პროცესი ცალკეული ფაზის პრაქტიკული შესწავლისა და სიმულაციური დამუშავების შემდეგ.

ტრენინგის მონაწილეები წინასწარ არიან ინფორმირებული შეფასების კრიტერიუმების, ქოუჩინგის, უკუკავშირის გაცემისა და მიღების პრინციპების შესახებ. ასევე ინფორმირებულნი არიან, რომ მათი თვითშეფასების ანალიზი განხილულია როგორც ტრენინგის მონაწილეთა შეფასების ერთ-ერთი ფორმა.

**შეფასება:** მონაწილეთა შეფასება ხორციელდება დეტალურად განსაზღვრული კრიტერიუმების შესაბამისად, უმთავრესად როლური სიმულაციების საფუძველზე. მონაწილე ასევე ფასდება საკუთარი თვითშეფასების საფუძველზე, რომლის ფარგლებშიც პირს მოეთხოვება პროფესიული კომპეტენციების განვითარებისა და გაძლიერების ინდივიდუალური საჭიროებების იდენტიფიცირება. მედიატორთა ქოუჩინგსა და შეფასებას ახორციელებს ერთი ძირითადი ტრენერი სრულად.

**ტრენინგის წარმატებით გავლის წინაპირობა:** სასერტიფიკატო ტრენინგის ფარგლებში სერტიფიკატი გაიცემა პირზე, რომელიც სრულად დაესწრება ტრენინგის პროგრამას და ყველა კომპეტენციაში (ურთიერთობა, შინაარსი, პროცესი) შეფასების დასკვნით დღეს მიიღებს სულ მცირე დამაკმაყოფილებელ შეფასებას.

**მონაწილეთა რაოდენობა:** 12 მონაწილე, 3 ტრენერი

**როლური თამაშების საერთო პროგრამული ხანგრძლივობა** - 30.5 საათი (მ/შ 24 სთ. IV-VII დღეს სრული პროცესი და არა ეპიზოდური სტადიები).

**ტრენინგების საერთო სია:** ნათია ჩიტაშვილი, ირაკლი ყანდაშვილი თორნიკე ბაქრაძე, დემეტრე ეგნატაშვილი. 3 ტრენინგის დაკომპლექტება მოხდება აღნიშნული სიიდან.

შესვენების ხანგრძლივობა პროგრამაში - 10.5 საათი

გამოსაყენებელი როლური ფაბულების რაოდენობა: 9 (ცხრა). მ/შ 1 ქეისი - I-III დღეს), 12 ქეისი – IV-VII დღეს.

**ტრენინგის ჩატარების დრო** - 1-7 ოქტომბერი, 2021 (თარიღის ცვლილების შესახებ მოხდება ასოციაციის ინფორმირება)

**ტრენინგის ჩატარების ადგილი:** ფოთი ან ზესტაფონი

**ტრენინგების საერთო სია:** ნათია ჩიტაშვილი, ირაკლი ყანდაშვილი თორნიკე ბაქრაძე, დემეტრე ეგნატაშვილი. 3 ტრენინგის დაკომპლექტება მოხდება აღნიშნული სიიდან.

**ტრენინგის ჩატარების დრო:** 2021 წლის ოქტომბერ-ნოემბერი. კონკრეტული თარიღი შეთანხმდება გაეროს განვითარების პროგრამასთან.

**ტრენინგის ფორმატი:** ტრენინგი ჩატარდება ფიზიკურ სივრცეში. ეპიდემიოლოგიური ვითარების გათვალისწინებით შესაძლებელია ტრენინგი ჩატარდეს zoom-ის პლატფორმის გამოყენებით. ფიზიკურ სივრცეში ტრენინგის ჩატარების შემთხვევაში მონაწილეები ტრენინგზე დაიშვებიან PCR ტესტის უარყოფითი პასუხის წარმოდგენის საფუძველზე, რომელიც ჩატარებულ უნდა იქნეს ტრენინგის დაწყების წინა დღეს.

**მონაწილეთა შერჩევა:** ხორციელდება ორ ეტაპად: განაცხადების პირველადი შერჩევა და გასაუბრება შერჩეულ კანდიდატებთან.