

მედიატორის სასერტიფიკატო ტრენინგის პროგრამა, დღის წესრიგი (60 საათი)

დღე I	თემის დასახელება	მისაღწევი შედეგი	მეთოდოლოგია	მასალები
	<p>მოსამზადებელი ეტაპი:</p> <p>მონაწილეებს წინასწარ ეგზავნებათ მასალები გასაცნობად:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ მედიაციის ტრენინგის სახელმძღვანელო (CEDR); ▪ მედიაციის ტრენინგის სახელმძღვანელო (STCLH) ▪ საქართველოს კანონი ▪ მედიაციის შესახებ ▪ 4. მედიატორთა ეთიკის კოდექსი ▪ 5. მედიატორთა სასერტიფიკატო პროგრამის დებულება 	<p>მედიაციის თეორიულ, ნორმატიული და ეთიკური საფუძვლების ცოდნა</p>	<p>მონაწილეთა დამოუკიდებელი მუშაობა</p>	<p>ტრენინგ მოდულები, ასოციაციის აქტები</p>
<p>10:00-11:00</p>	<p>1.1. მონაწილეთა გაცნობა და მოლოდინების განსაზღვრა</p> <p>1.2. პროგრამის თემატური სტრუქტურის, ეტაპების, მონაწილეობის წესების და სერტიფიკატის მიღების წინაპირობების განმარტება</p>	<p>1.1. ჯგუფის ინტეგრაცია</p> <p>1.2. - ტრენინგის მონაწილეთათვის მათი როლისა და პროგრამაში ჩართულობის ფარგლებისა და მნიშვნელობის განმარტება,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ინფორმირებული თანხმობის მოპოვება პროგრამის წესებსა და მინიმალურ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებზე. 	<p>1.1. (მონაწილეთა გაცნობის ნაწილში) მონაწილეთა მიერ საკუთარი თავის წარდგენა 2 სახასიათო პიროვნული/პროფესიული ნიშნით</p> <p>1.2. პროგრამაში მონაწილეობის წესებისა და კომპეტენციების</p>	<p>1.1. გაცნობის წრე</p> <p>1.2. კურსის თემატური სტრუქტურისა და მეთოდოლოგიის აღწერა</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ კომპეტენციების ჩარჩო - კრიტერიუმები (დოკუმენტი) ▪ პროგრამაში მონაწილეობის წესები (დოკუმენტი) ▪ პრეზენტაცია ▪ ვახშამი ორისთვის (ვიდეო)
	<p>2. კონფლიქტი და მისი მართვა</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ კონფლიქტის წყარო მ/შ არასწორი კომუნიკაცია და შედეგები - შესაძლებლობების 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ სერტიფიკატის გაცემის წინაპირობების განმარტება ▪ პროგრამული და პროცედურული 		

მედიატორის სასერტიფიკატო ტრენინგის პროგრამა, დღის წესრიგი (60 საათი)

	<p>კარგვა.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ სუბიექტური აღქმის განსხვავებულობა და მისი როლი კონფლიქტის წარმოშობაში 	<p>მოლოდინების სწორი მართვა</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ კონფლიქტის წყაროსა და მიზეზების ცოდნა-გააზრება მედიაციაში უთანხმოების მიზეზების დადგენისა და კონფლიქტის ტრანზფორმაციის მიზნით 	<p>ჩარჩოს ზოგადი პრეზენტაცია</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ პრეზენტაცია ▪ ვიდეო ჩვენება (სადილი ორისთვის) ▪ სავარჯიშო კონფლიქტის ნიშნების გონებრივი იერიში ▪ სავარჯიშო ილუმბია ▪ ვარაუდების კიბე ▪ სავარჯიშო ორზე მეტი მხარე 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ სავარჯიშო (კონფლიქტის ნიშნები) ▪ ვარაუდების კიბე ▪ სავარჯიშო (დოკუმენტი) ▪ სავარჯიშო ილუმბია ▪ ორზე მეტი მხარე
11:00-12:15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ კონფლიქტის ევოლუციის კიბე და მართვის მეთოდები ▪ ვარაუდებისა და დაშვებების კიბე, უთანხმოების ობიექტური საფუძვლების კვლევა 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ არასწორი კომუნიკაციის, როგორც კონფლიქტის წარმოშობის ერთ-ერთი უმთავრესი მიზეზის, მნიშვნელობის გააზრება. ▪ კონფლიქტის ევოლუციის ეტაპებისა და თანმდევი მახასიათებლების ცოდნა ▪ სუბიექტური აღქმის განსხვავებულობის მნიშვნელობის ცოდნა კონფლიქტის წარმოშობაში 		
12:15-12:30	შესვენება			
12:30-14:00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ მედიაციის არსობრივ-პროცედურული მახასიათებლები ▪ მედიაცია დავის გადანწყვეტის პროცესების ADR ჯაჭვში, მიმართება დავის გადანწყვეტის სხვა პროცესებთან, არსობრივ-პროცედურული უპირატესობები. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ მედიაციის ფორმალურ-პროცედურული და არსობრივი მახასიათებლებისა და უპირატესობების ცოდნა დავის გადანწყვეტის სხვა პროცესებთან მიმართებით 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ პრეზენტაცია ▪ ADR პროცესების ჯაჭვის სქემის წარდგენა 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ პრეზენტაცია PPT ▪ მედიაციის უპირატესობის გამოკვლევის სქემა PDF
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ მედიაციის უპირატესობების გამოკვლევის სქემა მედიატორი/ადვოკატი 			
14:00	სადილი			

მედიატორის სასერტიფიკატო ტრენინგის პროგრამა, დღის წესრიგი (60 საათი)

15:00				
15:00 – 16:30	<p>4. ეფექტიანი კომუნიკაციის მნიშვნელობა მოლაპარაკებებში.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ეფექტიანი კომუნიკაციის ტექნიკა: აქტიური მოსმენა (პერეფრაზი, შეჯამება, რეფორმულირება, ემოციებზე გამოხმაურება, სხეულის ენა, კითხვები). ▪ ვერბალური და არავერბალური კომუნიკაცია ▪ მედიატორის როლი 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ეფექტიანი კომუნიკაციის მნიშვნელობის გააზრება ▪ აქტიური მოსმენის ტექნიკების განვითარება 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ პრეზენტაცია (ppt) ▪ სავარჯიშოები აქტიური მოსმენის ტექნიკაზე ▪ გონივრული მოლაპარაკების მეთოდების პრეზენტაცია ▪ მედიატორი როლი პრეზენტაცია 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ პრეზენტაცია (ppt) ▪ სავარჯიშოები ▪ აქტიურ მოსმენაზე (2) ▪ გონივრული მოლაპარაკების მეთოდების სქემა
16:30- 16:45	შესვენება			

მედიატორის სასერტიფიკატო ტრენინგის პროგრამა, დღის წესრიგი (60 საათი)

16:45 – 18:15	<p>მედიატორის ეთიკურ ვალდებულებათა სისტემა. მიუკერძოებლობა სამართლიანობა, პროცესის ეფექტიანობა, კომპეტენტურობა, ხარჯების სამართლიანი განაწილება, ინტერესთა კონფლიქტის აკრძალვა, ფაქტის კონფიდენციალურობა, კონფიდენციალურობის პრივილეგია. კონფიდენციალურობის სტანდარტის მოქმედება სასამართლო და კერძო მედიაციაში.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ მედიაციის ეთიკური საფუძვლებისა და პროცესში მათი გამოვლენის ფორმების ცოდნა - გაცნობიერება და ეფექტიანი გამოყენება დავის კონტექსტში. ▪ შესაძლო ეთიკურ დილემათა თანაზომიერი მართვა 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ პრეზენტაცია (ppt) ▪ ეტიკურ დილემათა ჰიპოთეტური მაგალითების დამუშავება-გადაწყვეტა ▪ სოკრატეს მეთოდი 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ პრეზენტაცია (ppt) ▪ ეთიკური დილემების ჰიპოთეტური მაგალითები - მოდელური და MAG ეთიკის კოდექსის მაგალითზე
18:15- 18:30	დღის შეჯამება	შემდეგი დღის მიმოხილვა		
დღე II				
10:00 - 10:30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6. მედიაცია, როგორც სტრუქტურირებული მოლაპარაკება ▪ მედიაციის პროცესის ფაზები - მიზნები და მეთოდები 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ მედიაციის პროცესის, როგორც სტრუქტურირებული მოლაპარაკების სისტემური აღქმის ჩამოყალიბება 	პრეზენტაცია	<ul style="list-style-type: none"> ▪ პრეზენტაცია (ppt) ▪ ფაზების მართვის მეთოდები pdf
10:30 – 11:30	. მომზადების ფაზა - პრესამედიაციო კომუნიკაცია. მედიაციის შესახებ	მედიაციის მოსამზადებელი ეტაპის მიზნის, მნიშვნელობისა და დაგეგმვის ცოდნა, დავის	<ul style="list-style-type: none"> ✓ პრეზენტაცია ✓ გონებრივი იერიში 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ პრეზენტაცია (ppt) ▪ ფაზების მართვის მეთოდები pdf

მედიატორის სასერტიფიკატო ტრენინგის პროგრამა, დღის წესრიგი (60 საათი)

	შეთანხმება. მხარეთა შესახებ მნიშვნელოვანი ინფორმაცია. ნეიტრალური და უსაფრთხო გარემო. პირველი სესიის დაგეგმვა	ადმინისტრირების პროცესუალური ასპექტების გააზრება		
11:30 – 12:30	გახსნა - სტრუქტურა, მეთოდოლოგიური საფუძველი, მიზანი.	გახსნის ეტაპზე კანონით გათვალისწინებული მედიატორის ვალდებულებების ცოდნა და პრაქტიკული გამოყენების ტექნიკის დაუფლება.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ NCADR Video ჩვენება-გარჩევა; ▪ პრეზენტაცია ▪ ტრენინგების მიერ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ გახსნის სტრუქტურა (ინსტრუქცია) ▪ ვიდეო ▪ პრეზენტაცია (ppt) ▪ ფაზების მართვის მეთოდები pdf
12:30-12:45 შესვენება				
12:45 - 13:45	<u>გახსნის როლური/შეჯამება</u>	გახსნის ეტაპზე გამოსაყენებელი პროფესიული კომპეტენციების გამომუშავება	დემონსტრაცია ტრენინგების მიერ გახსნის ფაზის სიმულაცია ქოუჩინგი, უკუკავშირი	სიმულაციის მცირე ფაზულა
14:00-15:00 სადილი				
15:00-15:15	6. მხარეთა შესავალი სიტყვა - მედიატორის მიერ გამოსაყენებელი მეთოდოლოგია - მომავალზე ორიენტირებული გარემო, შეჯამება, მედიაციის ტონის განსაზღვრა	აქტიური მოსმენის ტექნიკების გამოყენებისა და საერთო შეხვედრის მართვის უნარების გამომუშავება	პრეზენტაცია ვიდეო ჩვენება	<ul style="list-style-type: none"> ▪ პრეზენტაცია ppt ▪ ფაზების მართვის მეთოდები pdf ▪ ვიდეო

მედიატორის სასერტიფიკატო ტრენინგის პროგრამა, დღის წესრიგი (60 საათი)

15:15- 16:15	<ul style="list-style-type: none"> ✓ დღის წესრიგის განსაზღვრა - პოზიტიური რეფორმულირება - ომრხრივად მისაღები სტრუქტურა ✓ <u>სიმულაცია (მ/შ) 30 წუთი</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ დღის წესრიგის ფორმირების უნარების გამომუშავება, დავის არსის სტრუქტურის გააზრებისა და მოლაპარაკების სტრუქტურის უნარის განვითარება 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ვიდეო ჩვენება და გარჩევა ▪ პრეზენტაცია ▪ სიმულაცია (30 წუთი) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ პრეზენტაცია ppt ▪ ფაზების მართვის მეთოდები pdf
16:15 - 16:30	შესვენება			
16:30 – 17:30	<p>6.1. გამოკვლევის ფაზა</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ პოზიციებისა და ინტერესების გამიჯვნა. ინტერესების გამოკვლევის მნიშვნელობა. განსხვავება „გამანაწილებელ სამართლიანობასა“ და ორმაგი მოგების პრინციპებს შორის. სხვადასხვა სახის ინტერესები (ეკონომიკური/მატერიალური, პირადი/ემოციური/არამატერიალური, პროცესუალური). ✓ მასლოუ 	<ul style="list-style-type: none"> - გამოკვლევის ფაზაზე გამოსაყენებელი მეთოდების, პროცესუალური ტექნიკების ცოდნა და აქტიური მოსმენის უნარების განვითარება. - ინტერესების კატეგორიების ცოდნა - საერთო და წინააღმდეგობრივი ინტერესების დადგენის უნარი - უთანხმოების მიზეზის გამოკვლევის უნარი. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ NCADR ვიდეო ჩვენება- გარჩევა ▪ პრეზენტაცია, მასლოუს პირამიდა ▪ სავარჯიშო ინტერესების შესაბამისობის სქემის შედგენა - ჯგუფური სამუშაო 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ვიდეო ▪ პრეზენტაცია ▪ კითხვების ნიმუშები ▪ ინტერესების შესაბამისობის სქემა
17:30 – 18:45	<u>მედიაციის როლურები</u>	გამოკვლევის ეტაპისთვის მნიშვნელოვანი კომპეტენციების გამომუშავება სიმულაციის	სიმულაცია გახსნა/ დღის წესრიგი/ გამოკვლევა	ქეისი

მედიატორის სასერტიფიკატო ტრენინგის პროგრამა, დღის წესრიგი (60 საათი)

		ფარგლებში	ქოუჩინგი უკუკავშირი	
18:45- 19:00	<u>როლურის შეჯამება</u>			

მედიატორის სასერტიფიკატო ტრენინგის პროგრამა, დღის წესრიგი (60 საათი)

დღე III				
10:00-10:45	<p>5. მოლაპარაკების ფაზა</p> <p>მოლაპარაკების ფაზის მეთოდოლოგიური და ტექნიკური საფუძვლები/ხერხები. მორიგების ბარიერები. რეალობის ტექსტი და რისკების/ შეთანხმების დამაბრკოლებელი მიზეზების ობიექტური ანალიზი. ობიექტური მონაცემები და ნამდვილი კრიტერიუმები. მიუკერძოებლობის უზრუნველყოფა რეალობის ტექსტის განხორციელებისას პირველი შეთავაზების რისკი/უპირატესობა დამატებითი გაცვლითი რესურსებისა და შესაძლებლობების მოძიება</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ მოლაპარაკების ფაზისათვის ნიშანდობლივი ტექნიკების, მეთოდოლოგიის ცოდნა და პრაქტიკული გამოყენება პროცესში 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ პრეზენტაცია ▪ ჯგუფური სამუშაო ▪ BATNA/WATNA სავარჯიშო კონკრეტული ქეისის მაგალითზე 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ პრეზენტაცია ▪ სავარჯიშო ავსტრალიის მოსახლეობაზე ▪ ქეისი
	<p>სამედიაციო მორიგების საუკეთესო (BATNA), საუარესო (WATNA) ალტერნატივა. სამედიაციო მორიგების არეალი (ZOPA)</p>			
10:45-12:15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>მოლაპარაკების სიმულაცია /შეჯამება</u> 			
12:15-12:30	<p>შესვენება</p>			

მედიატორის სასერთიფიკატო ტრენინგის პროგრამა, დღის წესრიგი (60 საათი)

12:30 – 13:30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6.2. ინდივიდუალური შეხვედრები (Caucus) და გამოყენების მიზანი ▪ ინდივიდუალური შეხვედრების დაგეგმვა, შესაფერისი დროის შერჩევა, მონაწილე პირები ▪ კონფიდენციალურობის სტანდარტის მოქმედება ▪ შეკითხვების დასმის ტექნიკა და ინფორმაციის გაცვლის პრინციპები ▪ დაბრუნება საერთო შეხვედრაზე 	<p>კერძო შეხვედრების მართვის სტრატეგიის, ტაქტიკის, მეთოდოლოგიური საფუძვლის, ინფორმაციის უსაფრთხოდ გაცვლის მექანიზმების შესახებ ცოდნა</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ პრეზენტაცია ▪ ვიდეოს ჩვენება და ჯგუფში გარჩევა 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ NCADR ვიდეოები ▪ ინსტრუქცია ▪ პრეზენტაცია
13:30-14:30 შესვენება				
14:30 – 15:30	<p><u>კერძო შეხვედრის სიმულაცია</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ კერძო შეხვედრებისათვის ნიშანდობლივი ტექნიკების, მეთოდოლოგიის ცოდნა და პრაქტიკული გამოყენება პროცესში 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ სიმულაცია ▪ ქოუჩინგი ▪ უკუკვება 	<p>ქეისი მანქანის შეკეთება</p>
15:30 – 16:00	<p><u>შეჯამება</u></p>			
16:00- 17:00	<p>5.3. წარმომადგენლის როლი</p> <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ადვოკატის მონაწილეობასთან დაკავშირებული შესაძლო რისკები, წინასამედიაციო 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ წარმომადგენლის პროცესში მონაწილეობის მნიშვნელობისა და როლის სწორად გამოყენების ცოდნა, მედიაში წარმომადგენელი ადვოკატის ეთიკურ ვალდებულებათა 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ პრეზენტაცია ▪ სავარჯიშო/ჯგუფური სამუშაო 	<p>სავარჯიშო - სხვის ნაცვლად საუბარი პრეზენტაცია PPT</p>

მედიატორის სასერტიფიკატო ტრენინგის პროგრამა, დღის წესრიგი (60 საათი)

	<p>შეთანხმების შინაარსობრივი სტრუქტურა და გასათვალისწინებელი გარანტიები: კონფიდენციალურობის დამოუკიდებელი შეთანხმება, აღსრულების მექანიზმის განსაზღვრა, პროცედურის შეთანხმება და ა.შ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ადვოკატის ეთიკური ვალდებულებების მოდიფიცირება მედიაციის პროცესში. მედიატორისა და ადვოკატი წარმომადგენლის ეთიკურ ვალდებულებათა ბალანსი. პრაქტიკული მაგალითები. 	<p>ფარგლების გააზრება მედიატორის ეთიკურ ვალდებულებებთან კავშირში</p>		
<p>17:00-17:15</p>	<p>შესვენება</p>			
<p>17:15-17:30</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6. შეთანხმების ფაზა - მედიაციის შეთანხმების ფორმირებაში მედიატორის მონაწილეობის ფარგლები და მედიატორის პასუხისმგებლობის ფარგლები შეთანხმების კანონიერების 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შეთანხმების ფაზისთვის ნიშანდობლივი ტექნიკების, მეთოდოლოგიის ცოდნა და პრაქტიკული გამოყენება პროცესში 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ პრეზენტაცია ▪ როლური ▪ ქოუჩინგი ▪ უკუკავშირი 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ პრეზენტაცია ▪ როლური ▪ ჩიხიდან გამოსვლის სქემა ▪ ქეისი

მედიატორის სასერტიფიკატო ტრენინგის პროგრამა, დღის წესრიგი (60 საათი)

<p>17:30- 18:00</p>	<p>უზრუნველყოფის თვალსაზრისით. აღსრულებაუნარიანი და ნებაყოფლობითი შესრულების რესურსის მქონე შეთანხმების მიღწევის მხარდაჭერა. აღსრულების გარანტიები.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 6.4. ჩიხიდან გამოსვლის სტრატეგია, ტექნიკა ▪ <u>სიმულაცია (30 წუთი)/შეჯამება</u> 			
<p>18:00- 18:45</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ მედიაციის საკანონმდებლო ჩარჩო, სამედიაციო პრაქტიკისათვის მნიშვნელოვანი პროცესუალური საკითხები, მედიატორის ნორმატიული ვალდებულებები. ▪ სასამართლო და კერძო მედიაციის შედარებითი დახასიათება. სამედიაციო მორიგების აღსრულების საკითხი სასამართლო და კერძო მედიაციაში. 	<p>სასამართლო და კერძო მედიაციის მატერიულურ-პროცესუალურ სამართლებრივი გარანტიებისა და მექანიზმების ცოდნა, მათი პრაქტიკული გამოყენების უნარი სამედიაციო დავის ადმინისტრირების ეტაპზე</p>	<p>პრეზენტაცია პრაქტიკული მაგალითების ანალიზი</p>	<p>მედიაციის შესახებ კანონი სამოქალაქო საპროცესო კოდექსი</p>

მედიატორის სასერტიფიკატო ტრენინგის პროგრამა, დღის წესრიგი (60 საათი)

18:45-19:00	დღის შეჯამება			
დღე IV				
10:00 – 11:30	7. კონფლიქტის 3 განზომილება (3D); შეფასების კრიტერიუმები კომპეტენციების ჩარჩო - ურთიერთობა, პროცესი შინაარსი უკუგების გაცემისა და მიღების პრინციპები	პროფესიული კომპეტენციების პროცესში რეალიზების პრაქტიკული გააზრება, მათი მნიშვნელობის ცოდნა მედიატორის პროფესიული როლის განხორციელებისათვის.	პრეზენტაცია ვიდეო ჩვენებები	პრეზენტაცია (კონფლიქტის 3D განზომილება) ვიდეოები
11:30-11:45	შესვენება			
11:45 - 14:45	კო-მედიაციის როლური	თანამედიაციის სტრატეგიული სირთულეები და პროცესის მართვის თავისუბურების ცოდნა	პროცესს წარმართავს ორი თანამედიატორი/ მედიატორის ინდივიდუალურ უკუგება	ქეისი, კომპეტენციების ჩარჩო
13:45-14:45	სადილი			
14:45-15:00	შეჯამება საერთო ჯგუფში	მიღებული გამოცდილების განზოგადება	საერთო რეკომენდაციები, მონაწილეთა თვითშეფასება ფლიპ ჩართი	კომპეტენციების ჩარჩო
15:00-17:00	კო-მედიაციის როლური	თანამედიაციის სტრატეგიული სირთულეები და პროცესის მართვის	პროცესს წარმართავს ორი თანამედიატორი/	ქეისი, კომპეტენციების ჩარჩო

მედიატორის სასერტიფიკატო ტრენინგის პროგრამა, დღის წესრიგი (60 საათი)

		თავისუბურების ცოდნა	მედიატორის ინდივიდუალური უკუგება	
17:00-17:15	შესვენება			
17:15 – 17:30	შეჯამება საერთო ჯგუფში	როლურში ეთიკის საკითხების გააზრება, ეთიკურ დილემებზე რეაგირების პროცესუალური გამოსავლის ცოდნა	მონაწილეთა თვითშეფასება, საერთო რეკომენდაციები მთლიანი ჯგუფისთვის	კომპეტენციების ჩარჩო
17:30 – 17:45	დისკუსია/მონაწილეთა შეკითხვები/დღის შეჯამება	სიმულაციებში მიღებული გამოცდილების განზოგადება, გასათვალისწინებელი რეკომენდაციები შემდგომი დღისთვის	დისკუსია, განზოგადება, შემაჯამებელი რეკომენდაციები ფულიპ ჩართი	კომპეტენციების ჩარჩო
დღე V				
10:00-11:15 11:15-12:30	მედიაციის როლური	პროფესიული კომპეტენციების გაძლიერება პროცესში პრაქტიკული რეალიზებით	<ul style="list-style-type: none"> ▪ პროცესს წარმართავს ორი მედიატორი - პირველი და მეორე მედიატორის მონაცვლეობით ▪ წინა დღის რეკომენდაციების გათვალისწინებაზე დაკვირვება, პროგრესის შეფასება ▪ მედიატორის ინდივიდუალური უკუგება 	ქეისი, კომპეტენციების ჩარჩო
12:30-12:45	შესვენება			

მედიატორის სასერტიფიკატო ტრენინგის პროგრამა, დღის წესრიგი (60 საათი)

12:45- 13:30	შეჯამება	სიმულაციებში მიღებული გამოცდილების განზოგადება	მონაწილეთა თვითშეფასება, საერთო რეკომენდაციები მთლიანი ჯგუფისთვის წინა დღის რეკომენდაციების გათვალისწინებაზე გამოხმაურება	ფლიპ ჩართი კომპეტენციების ჩარჩო
13:30- 14:30	სადილი			
14:30 – 15:45 15:45- 17:00	მედიაციის როლური	პროფესიული კომპეტენციების გაძლიერება პროცესში პრაქტიკული რეალიზებით	<ul style="list-style-type: none"> ▪ პროცესს წარმართავს ორი მედიატორი - პირველი და მეორე მედიატორის მონაცვლეობით ▪ წინა დღის რეკომენდაციების გათვალისწინებაზე დაკვირვება, პროგრესის შეფასება ▪ მედიატორის ინდივიდუალური უკუგება 	ქეისი, კომპეტენციების ჩარჩო
17:00- 17:15	შესვენება			
17:15- 18:00	შეჯამება	სიმულაციებში მიღებული გამოცდილების განზოგადება	მონაწილეთა თვითშეფასება, საერთო რეკომენდაციები მთლიანი ჯგუფისთვის წინა დღის	ფლიპ ჩართი კომპეტენციების ჩარჩო

მედიატორის სასერტიფიკატო ტრენინგის პროგრამა, დღის წესრიგი (60 საათი)

			რეკომენდაციების გათვალისწინებაზე გამოხმაურება	
18:00- 19:00	<ul style="list-style-type: none"> მომზადება შეფასების დღეებისთვის თვითშეფასების დავალების ინსტრუქცია 		მონაწილეთა კითხვები	
	ტრენინგის დასასრული			
დღე VI				
10:00- 11:30	მედიაციის როლური	პროფესიული კომპეტენციების გაძლიერება პროცესში პრაქტიკული რეალიზებით	<ul style="list-style-type: none"> პროცესს წარმართავს ორი მედიატორი - პირველი და მეორე მედიატორის მონაცვლეობით წინა დღის რეკომენდაციების გათვალისწინებაზე დაკვირვება, პროგრესის შეფასება მედიატორის ინდივიდუალური უკუკვება 	ქეისი, კომპეტენციების ჩარჩო
11:30- 13:00	იხვლება პირველი მედიატორი			
13:00- 13:15	შესვენება			
13:15- 13:30	შეჯამება	სიმულაციებში მიღებული გამოცდილების განზოგადება	მონაწილეთა თვითშეფასება, საერთო რეკომენდაციები მთლიანი ჯგუფისთვის წინა დღის რეკომენდაციების	ფლიპ ჩართი კომპეტენციების ჩარჩო

მედიატორის სასერტიფიკატო ტრენინგის პროგრამა, დღის წესრიგი (60 საათი)

			გათვალისწინებაზე გამოხმაურება	
13:30- 14:30	სადილი			
14:30 – 15:00	მედიაციის როლური	პროფესიული კომპეტენციების გაძლიერება პროცესში პრაქტიკული რეალიზებით	<ul style="list-style-type: none"> ▪ პროცესს წარმართავს ორი მედიატორი - პირველი და მეორე მედიატორის მონაცვლეობით ▪ წინა დღის რეკომენდაციების გათვალისწინებაზე დაკვირვება, პროგრესის შეფასება ▪ მედიატორის ინდივიდუალური უკუგება 	ქეისი, კომპეტენციების ჩარჩო
15:00- 17:30	იკვლება პირველი მედიატორი			
17:30- 17:45	შესვენება			
17:45- 18:00	შეტამება	სიმულაციებში მიღებული გამოცდილების განზოგადება	მონაწილეთა თვითშეფასება, საერთო რეკომენდაციები მთლიანი ჯგუფისთვის წინა დღის რეკომენდაციების გათვალისწინებაზე გამოხმაურება	ფლიპ ჩართი კომპეტენციების ჩარჩო
18:00- 18:15	დღის შეტამება/კითხვა-პასუხი		მონაწილეთა კითხვები	
დღე VI				

მედიატორის სასერტიფიკატო ტრენინგის პროგრამა, დღის წესრიგი (60 საათი)

10:00-11:30	მედიაციის როლური	პროფესიული კომპეტენციების გაძლიერება პროცესში პრაქტიკული რეალიზებით	<ul style="list-style-type: none"> ▪ პროცესს წარმართავს ორი მედიატორი - პირველი და მეორე მედიატორის მონაცვლეობით ▪ წინა დღის რეკომენდაციების გათვალისწინებაზე დაკვირვება, პროგრესის შეფასება ▪ მედიატორის ინდივიდუალური უკუგება 	ქეისი, კომპეტენციების ჩარჩო
11:30-13:00	ივლებს პირველი მედიატორი			
13:00-13:15	შესვენება			
13:15-13:30	შეჯამება	სიმულაციებში მიღებული გამოცდილების განზოგადება	მონაწილეთა თვითშეფასება, საერთო რეკომენდაციები მთლიანი ჯგუფისთვის წინა დღის რეკომენდაციების გათვალისწინებაზე გამომხაურება	ფლიპ ჩართი კომპეტენციების ჩარჩო
13:30-14:30	სადილი			
14:30-15:00	მედიაციის როლური	პროფესიული კომპეტენციების გაძლიერება პროცესში პრაქტიკული რეალიზებით	<ul style="list-style-type: none"> ▪ პროცესს წარმართავს ორი მედიატორი - პირველი და მეორე მედიატორის მონაცვლეობით ▪ წინა დღის 	ქეისი, კომპეტენციების ჩარჩო
15:00-17:30	ივლებს პირველი მედიატორი			

მედიატორის სასერტიფიკატო ტრენინგის პროგრამა, დღის წესრიგი (60 საათი)

	მედიატორი		რეკომენდაციების გათვალისწინებაზე დაკვირვება, პროგრესის შეფასება ▪ მედიატორის ინდივიდუალური უკუკვება	
17:30-7:45	შესვენება			
17:45-18:00	შეჯამება	სიმულაციებში მიღებული გამოცდილების განზოგადება	მონაწილეთა თვითშეფასება, საერთო რეკომენდაციები მთლიანი ჯგუფისთვის წინა დღის რეკომენდაციების გათვალისწინებაზე გამოხმაურება	ფლიპ ჩართი კომპეტენციების ჩარჩო
18:00-18:30	პროგრამის დახურვა /შეფასების კითხვარის დარიგება			

სასერტიფიკატო ტრენინგის მეთოდოლოგია

ტრენინგი, ქოუჩინგი, პრეზენტაცია, დემონსტრაცია, მედიაციის ვიდეოების ანალიზი, სავარჯიშოებსა და როლურ სიმულაციებში მონაწილეთა ჩართვა, დისკუსია, განმავითრებელი უკუკავშირი და მონაწილეთა ზეპირი და წერილობითი თვითშეფასების ანალიზი.

ტრენინგის ძირითადი ნაწილი აგებულია პრაქტიკულ სავარჯიშოებსა და როლურ სიმულაციებზე. ამასთან სიღრმისეულად შეისწავლება მედიაციის პროცესის ცალკეული ფაზის მიზანი და მეთოდი, როლური სიმულაციების საფუძველზე კი ვითარდება მედიაციის თითოეულ ფაზაში გამოსაყენებელი პროცედურული ტექნიკები, მედიატორის სტრატეგია და ტაქტიკა, საბაზისო პროფესიული უნარები.

ტრენინგის მონაწილეებს აქვთ შესაძლებლობა მონაწილეობა მიიღონ არა მხოლოდ მედიაციის ცალკეული ფაზის (მომზადება, გახსნა, გამოკვლევა,

მედიატორის სასერტიფიკატო ტრენინგის პროგრამა, დღის წესრიგი (60 საათი)

ვაჭრობა, შეთანხმება) წარმართვაში (მედიატორისა და მხარის/ადვოკატი-წარმომადგენლის როლში), არამედ სრულად აწარმოონ მედიაციის პროცესი ცალკეული ფაზის პრაქტიკული შესწავლისა და სიმულაციური დამუშავების შემდეგ.

ტრენინგის მონაწილეები წინასწარ არიან ინფორმირებული შეფასების კრიტერიუმების, ქოუჩინგის, უკუკავშირის გაცემისა და მიღების პრინციპების შესახებ. ასევე ინფორმირებულნი არიან, რომ მათი თვითშეფასების ანალიზი განხილულია როგორც ტრენინგის მონაწილეთა შეფასების ერთ-ერთი ფორმა.

შეფასება: მონაწილეთა შეფასება ხორციელდება დეტალურად განსაზღვრული კრიტერიუმების შესაბამისად, უმთავრესად როლური სიმულაციების საფუძველზე. მონაწილე ასევე ფასდება საკუთარი თვითშეფასების საფუძველზე, რომლის ფარგლებშიც პირს მოეთხოვება პროფესიული კომპეტენციების განვითარებისა და გაძლიერების ინდივიდუალური საჭიროებების იდენტიფიცირება. მედიატორთა ქოუჩინგსა და შეფასებას ახორციელებს ერთი ძირითადი ტრენერი სრულად.

ტრენინგის წარმატებით გავლის წინაპირობა: სასერტიფიკატო ტრენინგის ფარგლებში სერტიფიკატი გაიცემა პირზე, რომელიც სრულად დაესწრება ტრენინგის პროგრამას და ყველა კომპეტენციაში (ურთიერთობა, შინაარსი, პროცესი) შეფასების დასკვნით დღეს მიიღებს სულ მცირე დამაკმაყოფილებელ შეფასებას.

შესვენების ხანგრძლივობა პროგრამაში - 10.5 საათი