**კომერციულ მედიაციაში წარმომადგენლობის ქართულენოვანი ეროვნული კონკურსი, 2017**

შეფასების სქემა

*თუ შეიძლება აღნიშნული შეფასების ფურცელი დაუბრუნეთ ორგანიზატორს მედიაციის დასრულების შემდეგ და ზეპირი შეფასების გაკეთებამდე. შეფასების ფურცელი უნდა გადაეცეთ მონაწილეებსაც კონკურსის დასრულების შემდეგ.*

*თუ შეიძლება შეავსეთ ქვემოთ მოცემული გრაფები (შესაბიმის შემთხვევაში შემოხაზეთ პასუხი). გთხოვთ დაწეროთ:*

სახელი:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

შემოხაზეთ შესაბამისი რაუნდი:

მოსამზადებელი (წინარე) რაუნდი: 25 ნოემბერი, 2017

ნახევარფინალი: 26 ნოემბერი, 2017

ფინალი: 26 ნოემბერი, 2017

**უნივერსიტეტების გუნდები -----------------------------------------------------------------------------**

**შეფასების სქემა:**

1. სუსტი;
2. ნაკლებად დამაკმაყოფილებელი;
3. დამაკმაყოფილებელი;
4. კარგი;
5. ძალიან კარგი.
6. **საქმის პრეზენტაცია შესავალსა და მედიაციის მთელ პროცესში**

* წარმოადგენს ფაქტებს და სამართლებრივ ასპექტებს ისე, რომ გასაგები იყოს მეორე მხარისათვის;
* სთავაზობს წინადადებას, ისე რომ ჩანს დასახული გეგმა და მოხერხებულად ახორციელებს მას;
* ამჟღავნებს სურვილს, რომ გაიგოს მეორე მხარის რეალური ინტერესი და საჭიროება;
* აყენებს მის მოთხოვნებს და ინტერესებს დამაჯერებლად;
* აფასებს და განიხილავს სასამართლო პროცესის/არბიტრაჟის უპირატესობებს და რისკებს, როგორც მოლაპარაკების პროცესის შეთანხმების გარეშე დასრულების შესაძლებლობას

**ქულა (1-5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**დამატებითი კომენტარები:**

1. **მუშაობა ჯგუფში (ადვოკატსა და კლიენტს შორის)**

* ეფექტურადაა გადანაწილებული შესაძლებლობები კლიენტის ძლიერი და სუსტი მხარის გათვალისწინებით;
* ეფექტური კომუნიკაცია ერთმანეთს შორის;
* მუშაობენ როგორც კოორდინერებული ჯგუფი
* ადვოკატი აძლევს კლიენტს შესაძლებლობას მიიღოს გადაწყვეტილება ისე, რომ გარკვეული იყოს ყველა საკითხში და კლიენტს თავად ჰქონდეს გადაწყვეტილების მიღების შესაძლებლობა;

**ქულა (1-5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**დამატებითი კომენტარები:**

1. **პრობლების გადაწყვეტაზე აწყობილი ურთიერთობა**

* პრობლმების გადაჭრის ინიციატივის საკუთარ თავზე აღება ;
* მეორე მხარის ინტერესების გაცნობიერება;
* იჩენს ინიციატივას მეორე მხარის პრობლემა მოგვარების სტადიაზე გადაიყვანოს;

**ქულა (1-5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**დამატებითი კომენტარები:**

1. **ინფორმაციის შეგროვება და კომუნიკაცია მეორე მხარესთან**

* გამოიყენოს აქტიური მოსმენის უნარი, რომ დაეხმაროს მხარეს კომუნიკაციაში;
* ინფორმაციის შეგროვების პროცესში გამოიყენოს შესაფერისი კითხვების დასმის ტექნიკა;
* გამოიყენოს შესაძლებლობა შესაფერის დროში შეაგროვოს საჭირო ინფორმაცია

**ქულა (1-5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**დამატებითი კომენტარები:**

1. **კრეატიული შეთავაზებების წარმოჩენა**

* სხვადასხვა სამართლებრივი და არასამართლებრივი შეთავაზებების განხილვა, რომელიც გამომდინარეობს როგორც გუნდის ინტერესებიდან ასევე მეორე მხარის ინტერესებსაც ითვალისწინებს;
* შეთავაზებების შეფასება და შერჩევა, რომელიც დაყრდნობილი იქნება ინტერესების და ობიექტური კრიტერიუმების ანალიზის საფუძველზე
* კრეატიული იდეების წარმოჩენა და ხელშეწყობა;
* მცდელობა თავიდან იქნეს აცილებული გამოუვალი მდგომარეობა
* პრაქტიკული და რეალისტური პრობლემის გადაჭრის გზების მხარდაჭერა;

**ქულა (1-5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**დამატებითი კომენტარები:**

1. **არსებული შესაძლებლობების გამოყენება მედიაციის პროცესში**

* იყენებს მედიატორს, როგორც დამხმარეს რომ გადაიჭრას პრობლემა
* არჩევს შესაფერის დროს როდის გამოიყენოს დახურული შეხვედრა და თუ იყენებს დახურულ შეხვედრას იყენებს მაქსიმალურად ეფექტიანად;
* მედიაციის პროცესის განვითარებისას შესაბამისად პასუხობს საკითხებს, განსაკუთრებით ახალი ინფორმაციის და მანამდე უცნობი ფაქტების აღმოჩენისას

**ქულა (1-5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**დამატებითი კომენტარები:**

1. **კლიენტის ინტერესების დაცვა**

* კლიენტის სამართლებრივი და არასამართლებრივი ინტერესების გაგება და წარმოჩენა მედიაციის პროცესის განმავლობაში;
* შეუფერებელ დროს არ თმობს კლიენტის ინტერესებს

**ქულა (1-5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**დამატებითი კომენტარები:**

1. **მედიაციის გეგმა**

* მედიაციის გეგმა უნდა ასახავდეს მხარეების სტრატეგიებს, ძლიერ და სუსტ მხარეებს როგორც მოსარჩელის, ისე მოპასუხის მხრიდან.

**ქულა (1-5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**დამატებითი კომენტარები:**

**ჯამური ქულა: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**შესაძლო ჯარიმები:**

**დროსთან დაკავშირებული ჯარიმა:**  დააკელით 3 ქულა თუ გუნდი გამუდმებით აცილებდა მისთვის განსაზღვრულ დროს;

**ჯარიმა დადგენილი პროტოკოლის დაუცველობისას:** დააკელით 3 ქულა;

**დამკვირვებლის ჯარიმა:** დააკელით 2 ქულა ნებისმიერი სხვა დარღვევისთვის, რომელიც კონკურსის მიზნების საწინააღმდეგოა.

**გამოკლებული ქულების რაოდენობა: \_\_\_\_\_\_\_\_**

**დისკრეციული უფლებამოსილებით მინიჭებული ბონუსი:**

მსაჯებს უფლება აქვთ გუნდს დაუმატონ **3 ქულამდე (1, 2 ან 3 ქულა),** თუ ისინი მიიჩნევენ, რომ გუნდის მიერ საკითხები იმდენად კარგად იქნა წარმოდგენილი, რომ ის არ ჯდება შეფასების არცერთ კრიტერიუმში.

**გუნდის ჯამური ქულა: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

თუ შეიძლება აღნიშნეთ/შემოხაზეთ აღნიშნულმა გუნდმა მოიგო თუ წააგო

**მოგება წაგება**